



Liceo "Fabio Filzi"

LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE
Corso Rosmini, 61 – 38068 ROVERETO - Tel. 0464 421223 – Fax 0464 433003
e-mail: segr.isup.filzi@scuole.provincia.tn.it - filzi@pec.provincia.tn.it - C.F. 85005390225

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

1. Il Patto Educativo di Corresponsabilità (P.E.C.) definisce, in maniera condivisa, un insieme di diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie. Finalità prima del documento è quella di creare una comune azione educativa scuola-famiglia, nel rispetto di ruoli e responsabilità specifiche dei singoli soggetti. Il Patto vuole inoltre promuovere un'occasione di confronto e condivisione degli obiettivi formativi con le famiglie, al fine di garantire un processo di crescita civile e sociale degli studenti, nell'ottica della formazione di cittadini responsabili.
2. Il P.E.C. è applicativo del Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria (D.P.R. n. 249, 24/06/1998, D.P.R. n. 235, 25/11/2007, Nota M.I.U.R. n. 3602/PO, 31/07/2008); tiene, inoltre, conto dei contenuti della C.M. n. 2079, 4/03/2008 (Documento di indirizzo per la sperimentazione dell'insegnamento di cittadinanza e costituzione), del D.M. n. 5843/A3, 16/10/2006 (Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità), del D.M. n. 16, 5/02/2007 (Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo), del D.M. n. 30, 15/03/2007 (Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazioni di azioni disciplinari, dovere di vigilanza e corresponsabilità dei genitori e dei docenti).
3. Il Patto viene redatto in coerenza con il Progetto di Istituto Triennale e, diversamente dal Regolamento d'Istituto, che costituisce atto unilaterale della scuola verso l'utenza con specificazione di comportamenti consentiti e vietati, il Patto non prevede sanzioni in caso di non adempimento, in quanto rappresenta un atto bilaterale condiviso, vincolante con sottoscrizione da parte dei contraenti.
4. Il Patto, redatto in prospettiva pluriennale, viene proposto all'atto della conferma di iscrizione alla classe prima e resta valido per tutto il percorso formativo, fatta salva la possibilità di apportare annualmente delle modifiche, condivise dalle diverse componenti coinvolte.

RAPPORTI TRA LA SCUOLA E FAMIGLIA

Attraverso la sottoscrizione del Patto l'istituzione scolastica (in tutte le sue componenti) si impegna a:

- garantire un piano formativo basato su progetti e iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale;
- creare un clima sereno favorendo dialogo, confronto, integrazione, partecipazione solidale, senso della cittadinanza e della legalità;
- coinvolgere famiglie e studenti nella creazione del percorso scolastico, richiamando l'assunzione di responsabilità dichiarata al momento della sottoscrizione del Patto;
- fare rispettare le norme di comportamento, regolamenti e divieti, prendendo adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

Il docente si impegna a:

- perseguire finalità e obiettivi individuati in sede dipartimentale, precisando eventuali adeguamenti rispetto alla programmazione prevista,
- comunicare con congruo anticipo le date delle prove scritte,
- comunicare criteri di valutazione, illustrando griglie di valutazione e relativi indicatori,
- comunicare le valutazioni delle prove orali entro la lezione successiva,
- consegnare le verifiche scritte possibilmente non oltre un termine di 10 giorni,
- promuovere il recupero e il sostegno individualizzato, attraverso ripassi e/o recuperi in itinere, e valorizzare le eccellenze;
- rispettare e valorizzare gli impegni e le attività legate alla rappresentanza degli studenti

Lo studente si impegna a:

- sviluppare un rapporto collaborativo, rispettoso e costruttivo, nei confronti dell'istituzione e del personale scolastico;
- rispettare insegnanti, compagni e personale scolastico, riconoscendo ruoli, professionalità e rispettive competenze;
- rispettare le regole di comportamento stabilite ad inizio anno scolastico e presenti nei regolamenti,
- utilizzare correttamente strutture e strumenti dell'Istituto,
- seguire con attenzione e partecipazione le attività didattiche,
- proseguire in modo adeguato il lavoro a casa, svolgendo le esercitazioni richieste e consegnandole puntualmente,
- esplicitare le proprie difficoltà, anche delegando i genitori per la comunicazione ai docenti,
- avvertire all'inizio delle lezioni in caso di dimenticanza di compiti o materiali di studio,
- informarsi in caso di assenza sul lavoro svolto e sui compiti assegnati,
- rispettare gli orari scolastici di entrata e uscita dalla classe,
- essere puntuale nella firma delle comunicazioni scuola-famiglia;
- partecipare attivamente alla vita dell'istituto (assemblee di classe, di istituto) e alle progettualità organizzate dai rappresentanti.

La famiglia si impegna a :

- sviluppare un rapporto collaborativo, rispettoso e costruttivo, nei confronti dell'istituzione e del personale scolastico
 - rispettare insegnanti, altri genitori e personale scolastico, riconoscendo ruoli, professionalità e rispettive competenze
 - rispettare tutti i soggetti della comunità scolastica nei loro diritti individuali e nella loro dignità di persona;
 - conoscere l'offerta formativa e collaborare all'azione educativa ed istruttiva della scuola, con osservazioni da proporre negli spazi riservati a colloqui, assemblee, consigli;
 - vigilare sul lavoro domestico dei figli e segnalare tempestivamente eventuali fatti o elementi che abbiano rilevanza sul piano dell'apprendimento o della vita scolastica;
 - considerare la frequenza scolastica assoluta priorità e dovere;
 - controllare costantemente il Registro Elettronico in relazione ai voti e alle assenze del proprio figlio/a, e il libretto delle giustificazioni;
 - assicurarsi che il proprio figlio/a rispetti le regole di comportamento stabilite ad inizio anno scolastico e presenti nei regolamenti;
 - verificare che venga rispettata la puntualità negli orari scolastici di entrata e uscita dalla scuola;
 - richiedere permessi di entrata e uscita fuori orario solo in casi di grave e reale necessità, nella consapevolezza che ciò reca disagio alla scuola dal punto di vista organizzativo, ma anche disagio alla classe e all'alunno medesimo, per la discontinuità nella didattica;
 - informarsi delle iniziative della scuola e delle circolari indirizzate ai genitori tramite il Sito dell'Istituzione Scolastica;
 - Firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia.

All'atto della conferma dell'iscrizione, viene consegnata ad ogni famiglia una circolare con l'invito a prendere visione del Patto Educativo di Corresponsabilità, esposto all'albo e pubblicato nel sito internet dell'Istituto. Il P.E.C. sarà presentato ai genitori degli studenti delle classi prime in una riunione all'inizio dell'anno scolastico. Gli studenti e i genitori stipuleranno tale patto sottoscrivendo l'apposito modulo, che verrà inserito poi nel fascicolo personale dell'alunno.