

1) Allegato A (Criteri generali di valutazione)

CRITERI GENERALI SCRUTINIO FINALE 2018

Per quanto concerne la *valutazione* si rimanda a quanto già precedentemente deliberato e presente nel Progetto di Istituto Triennale.

Per la valutazione nello scrutinio finale si terrà conto di:

- 1) Regolarità della frequenza, atteggiamento, partecipazione, interesse in classe;
- 2) Motivazione e impegno nello studio;
- 3) Apprendimento nelle discipline in termini di conoscenze, capacità e competenze;
- 4) Capacità di comprensione, di apprendimento e di rielaborazione personale;
- 5) Autonomia e metodo di studio;
- 6) Superamento carenze formative a.s. precedente;
- 7) Eventuali capacità di organizzare meglio il lavoro nell'anno scolastico successivo;
- 8) Possibile recupero delle carenze all'inizio dell'anno scolastico successivo;
- 9) Valorizzazione della progressione nel corso dell'anno (non media matematica) e non dell'impegno limitato all'ultima parte dell'a.s.;
- 10) Mancata frequenza dei corsi di recupero di settembre e/o non superamento della verifica;
- 11) Mancato recupero delle carenze;
- 12) Numero insufficienze per l'ammissione all'a.s. successivo: di norma massimo 3;
- 13) Numero di carenze gravi: tre carenze gravi in un panorama incerto possono determinare la non ammissione all'a.s. successivo;
- 14) Carenze non saldate per le discipline che terminano alla fine del biennio: incidono sull'attribuzione del credito della classe terza (banda più bassa del credito);
- 15) Tutto quanto precedentemente deliberato dal Collegio Docenti in merito alla valutazione.

CRITERI PER SCRUTINI FINALI A.S.2017/2018

N. CARENZE PER AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA (di norma):

- AMMISSIONE = FINO A 3 CARENZE
- NON AMMISSIONE =
 - PIU' DI 3 CARENZE
 - 3 CARENZE GRAVI IN UN PANORAMA COMPLESSIVAMENTE INCERTO E/O CON CARENZE NON SUPERATE NELL'ANNO PRECEDENTE.

CARENZE NON SALDATE DI DISCIPLINE CHE TERMINANO ALLA FINE DEL BIENNIO = incidono sull'attribuzione del credito della classe 3^a (banda più bassa del credito).

La valutazione è comunque sempre di competenza del Consiglio di Classe, che non deve applicare in modo meccanico i criteri.

2) Allegato A1 (Deroghe frequenza)

DEROGHE PER SUPERAMENTO ASSENZE (Regolamento Valutazione, art. 4 comma 3)

Gli studenti devono frequentare almeno $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale.

Il Consiglio di classe, solo per casi eccezionali e motivati, può derogare sulla base dei seguenti criteri:

- MOTIVI DI SALUTE documentati
- MOTIVI DI FAMIGLIA/PERSONALI documentati/comprovati.

CREDITO SCOLASTICO

Per determinare se il credito assegnato si colloca al punto inferiore o quello superiore della banda, si prendono in esame *cinque voci*, cioè:

- a) *frequenza* alle lezioni, intesa come *assiduità di presenza* a scuola,
- b) *partecipazione*, intesa come interesse e impegno, *al dialogo educativo*
- c) *partecipazione*, intesa come interesse e impegno, *alle attività complementari e integrative della scuola*;
- d) *valutazione dell'IRC* o dell'eventuale *attività didattica alternativa* su proposta del rispettivo docente;
- e) *crediti formativi*, cioè il riconoscimento di attività extrascolastiche dalle quali derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato, sulla base delle certificazioni agli atti.

Allegato A2 (Crediti formativi)

CREDITI FORMATIVI

1) PRESENTAZIONE DI MAX 3 CERTIFICAZIONI ESTERNE

L'attività esterna al percorso curricolare di studi viene valutata come credito quando è:

- Certificata, con indicazione precisa della durata, e presentata entro il 15 maggio;
- Di durata non inferiore ai 15 giorni, se svolta nel periodo estivo, o di durata non inferiore a 20 ore, se svolta durante l'anno scolastico. L'attività svolta in collaborazione con la Cooperativa "Il Ponte", certificata per un numero di ore inferiore a 20, vista la sua particolare valenza formativa, verrà valutata come credito nell'ambito della fascia b).
- Il riconoscimento del credito relativo ai tirocini tiene conto di quanto comunicato nella scheda di valutazione dell'Ente (quando presente).

2) AD OGNI CERTIFICAZIONE E' ATTRIBUITO UN PESO DIVERSO PER FASCE SULLA BASE DEI SEGUENTI CRITERI (in ordine decrescente):

Fascia alta 0,75

- a) per certificazioni riconosciute a livello europeo (linguistiche, per inglese solo B2 e sup – escluso Anglia -, per tedesco anche B1), ECDL (completo), corsi di peer education certificati dall'APSS, Corsi di formazione per volontari (CRI); attività di peer education interna (min. 20 ore);

Fascia media 0,45

- b) per attività in cui lo studente svolga un ruolo attivo nell'ambito: del volontariato, dell'animazione culturale, dell'insegnamento, dei servizi alla persona, tirocini; attività di peer education interna (min. 15 ore); ECDL (min 2 esami) inglese B1, tedesco B1 parziale;

Fascia bassa 0,25

- c) per attività che comportano la partecipazione ad esperienze di crescita personale di vario genere (sportiva, musicale, culturale, coreutica, formazione della persona).

Nota: Le attività di alternanza scuola-lavoro oltre a quelle obbligatorie daranno la possibilità agli studenti di ottenere il credito.

4) Allegato A3 (Capacità relazionale)

CRITERI ATTRIBUZIONE VOTO PER LA CAPACITA' RELAZIONALE (CONDOTTA)

Il voto va proposto dal coordinatore di classe;

DIECI: va dato, salvo motivate eccezioni, all'unanimità, gli altri voti sono attribuibili a maggioranza. Va attribuito in caso di: comportamento sempre corretto, frequenza assidua, impegno costante, partecipazione attiva e costruttiva.

NOVE: comportamento globalmente corretto, partecipazione positiva, frequenza regolare, impegno adeguato.

OTTO: per comportamento non del tutto conforme con gli obiettivi comportamentali stabiliti dal Consiglio di classe, ritardi ripetuti, frequenza irregolare.

SETTE: si attribuisce in seguito a comportamento non sempre corretto, ritardi sistematici, con, di norma, almeno una nota sul registro di classe.

(più note solo per la dimenticanza del badge).

SEI: comportamento scorretto, note disciplinari plurime sul registro e/o assenze ingiustificate.

CINQUE (o meno di CINQUE): si attribuisce in seguito a comportamenti o episodi di particolare gravità e, di norma, formalmente documentati (con eventuali provvedimenti disciplinari, oltre al richiamo scritto).