

DIRITTO ED ECONOMIA PRIMO BIENNIO - ECONOMICO SOCIALE

PREMESSA

La disciplina fornisce strumenti, linguaggi e metodi per analizzare e comprendere criticamente sia la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali, sia l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, giuridici, culturali e la loro dimensione di scelta in una prospettiva nazionale ed europea, da un lato, locale e globale, dall'altro. Infatti, mira alla promozione di un approccio critico e consapevole alle scelte individuali e collettive, da un lato, un'introduzione fondamentale al lessico della modernità e al patrimonio ormai globale dei diritti e delle libertà fondamentali, e uno strumento per l'interazione concreta nei meccanismi sociali, istituzionali, economici e produttivi del contesto locale, nazionale ed europeo.

Nel primo biennio lo studente riconosce la natura specifica del problema economico con particolare riguardo ai concetti di ricchezza, reddito, moneta, produzione, consumo, risparmio, investimento.

Partendo dalle proprie esperienze di vita (famiglia, amici, scuola, esperienze sociali), dalle questioni economiche più rilevanti, è chiamato a cogliere la natura dei principali problemi di matrice economica del passato e di oggi.

A conclusione del biennio lo studente è in grado di individuare le più rilevanti analogie e differenziazioni fra le civiltà antiche e l'attuale società economica globalizzata.

Oltre a ciò, lo studio del diritto e delle sue fonti, consente di introdurre lo studente al significato tecnico di istituti e di regole che contraddistinguono l'operare quotidiano della realtà che lo circonda (la famiglia, le associazioni, le istituzioni pubbliche e l'amministrazione, l'impresa e le società etc.) e che sono soggetti a interpretazioni e modificazioni costanti.

Uno degli obiettivi è permettere allo studente di sperimentare le risorse del linguaggio giuridico ai fini di una cosciente partecipazione alla vita sociale, collettiva e pubblica.

In conclusione, l'economia e il diritto, ricercando un'interazione feconda con le discipline dell'area comune, consentono di stabilire anche un più solido rapporto, nel metodo e nei contenuti, tra lo studio delle scienze sociali e l'identità del territorio trentino.

COMPETENZE SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO ECONOMIA

conoscere i significati, i metodi e le categorie interpretative messe a disposizione delle scienze economiche, giuridiche e sociologiche;

comprendere i caratteri dell'economia come scienza delle scelte responsabili sulle risorse di cui l'uomo dispone (fisiche, temporali, territoriali, finanziarie) e del diritto come scienza delle regole che disciplinano la convivenza sociale;

individuare le categorie antropologiche e sociali utili per la comprensione e classificazione dei fenomeni culturali;
sviluppare la capacità di misurare, con l'ausilio di adeguati strumenti matematici, statistici e informatici, i fenomeni economici e sociali indispensabili alla verifica empirica dei principi teorici;
utilizzare le prospettive filosofiche, storico-geografiche e scientifiche nello studio delle interdipendenze tra i fenomeni internazionali, nazionali, locali e personali;
saper identificare il legame esistente fra i fenomeni culturali, economici e sociali e le istituzioni politiche sia in relazione alla dimensione nazionale ed europea, sia a quella globale; avere acquisito in una seconda lingua moderna strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti almeno al Livello B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento.

DIRITTO

utilizzare il linguaggio giuridico e comprenderne i concetti fondamentali;
confrontare il diritto, scienza delle regole giuridiche, con le altre norme, sociali od etiche;
individuare i principi filosofici per la produzione delle norme nelle civiltà antiche e moderne;
comprendere come le trasformazioni storiche, economiche generano istituzioni giuridiche animate da diverse finalità;
comprendere i meccanismi che regolano le dinamiche della rappresentanza politica;
comprendere i principi costituzionali e l'assetto della forma di governo del nostro paese;
comparare i principali ordinamenti giuridici e le famiglie cui appartengono, anche nel contesto delle forme globali di produzione giuridica;
conoscere le tappe del processo di integrazione in Europa e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea;
riconoscere le principali problematiche e le ricadute socioeconomiche delle discipline concernenti le forme di appropriazione e di gestione delle utilità patrimoniali;
riconoscere e contestualizzare le diverse tipologie di impresa e di società, dalla fase costitutiva a quella estintiva;
riconoscere le diverse implicazioni sociali della disciplina dei rapporti di lavoro;
interpretare il ruolo della pubblica amministrazione e saper individuare la sua essenziale funzione di servizio;
riconoscere le principali questioni concernenti la tutela dei diritti; riconoscere le diverse articolazioni territoriali dell'organizzazione pubblica, distinguendone le possibili definizioni in senso federale, regionale o decentrato.

ABILITA' - ECONOMIA

Individuare la specificità del fenomeno economico facendo una comparazione tra epoche storiche.

Evidenziare la storicità dello sviluppo economico ponendolo in relazione con la dimensione sociale e culturale.

Distinguere fra attività economica destinata al mercato e attività economica.

Analizzare le problematiche del consumatore in relazione al soddisfacimento dei bisogni individuali e collettivi.

Analizzare le scelte degli individui e delle famiglie nonché i vincoli a cui tali scelte sono subordinate.

Riconoscere le modalità attraverso le quali l'iniziativa economica diventa attività coordinata e organizzata di produzione di beni e servizi.

Analizzare i diversi fattori produttivi e rilevare come la loro diversa combinazione incida sui risultati economici.

Individuare l'incidenza del rapporto fra investimenti e crescita.

CONOSCENZE - ECONOMIA

Introduzione all'economia: il ruolo del tempo nell'economia.

Il fenomeno economico nei suoi fondamenti.

La rivoluzione agricola

La rivoluzione commerciale.

La nascita dell'economia di mercato.

La Rivoluzione Industriale.

bisogni economici nella loro evoluzione storica.

L'attività economica: produzione di beni e servizi.

Le attività no profit: associazionismo e volontariato.

I soggetti dell'economia: il consumatore.

Individui e famiglie.

Domanda di beni e servizi.

Il benessere del consumatore e della collettività.

Concetto di consumo, risparmio, investimento.

I soggetti dell'economia: l'imprenditore.

Gli obiettivi e le strategie dell'impresa.

Le dimensioni e l'organizzazione e la collaborazione con altre imprese.

La combinazione e la remunerazione dei fattori produttivi.

La produzione e l'offerta di beni e servizi.

Gli investimenti e la crescita.

Concetto di produzione, costo e ricavo.

I soggetti dell'economia: la Pubblica Amministrazione.

Gli operatori della pubblica amministrazione.

L'intervento dello Stato nell'economia: obiettivi di efficienza, efficacia ed equità.

La dimensione aziendale delle pubbliche amministrazioni.

Il concetto di ricchezza e moneta.

ABILITA' - DIRITTO

Comprendere il carattere storicamente relativo delle esperienze giuridiche.

Riconoscere le principali famiglie dei sistemi giuridici e saperne individuare le caratteristiche essenziali.

Riconoscere, comprendere e saper analizzare i concetti fondanti ed i termini-chiave della disciplina giuridica.

Comprendere, anche in riferimento alle altre scienze sociali, come il diritto fa parte della dotazione irrinunciabile delle competenze di cittadinanza.

Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale per orientarsi e per partecipare efficacemente nei molteplici ambiti sociali, sia in forma scritta, sia in forma orale.

Comprendere ed analizzare i principali meccanismi istituzionali che regolano la vita collettiva.

Comprendere le conseguenze connesse alla violazione di una norma giuridica.

Distinguere le differenti fonti normative e i loro rapporti con particolare riferimento alla disciplina costituzionale.

Distinguere tra discipline generali (codici) e discipline speciali, con particolare riguardo alla necessità di trovare la disposizione applicabile ad un caso concreto.

Distinguere tra principi e regole, soprattutto con riguardo alla definizione del quadro normativo concernente una determinata fattispecie e/o un determinato settore di studio.

Reperire in modo autonomo, anche attraverso il web, fonti normative, con particolare riferimento ad una determinata fattispecie e/o ad un determinato settore di studio.

Individuare le principali istituzioni a fondamento dell'assetto statale, con particolare attenzione agli organi costituzionali.

Individuare il nucleo irrinunciabile dei diritti e delle libertà individuali e collettive, quale derivante dall'intreccio tra le fonti costituzionali, europee e internazionali.

Individuare le questioni più significative che coinvolgono il rapporto tra disciplina delle libertà e dei diritti fondamentali e l'evoluzione dei contesti socio-culturali di riferimento (con particolare attenzione alle dinamiche delle società multiculturali).

Individuare quali sono gli strumenti più comuni posti dall'ordinamento nazionale, europeo ed internazionale per la tutela dei diritti e delle libertà.

Riconoscere il ruolo e l'importanza istituzionale delle autonomie territoriali, con particolare attenzione all'assetto costituzionale italiano.

Cogliere le specificità istituzionali del contesto territoriale di appartenenza.

Identificare l'evoluzione storica e l'assetto istituzionale dell'Unione Europea.

CONOSCENZE - DIRITTO

Categorie concettuali essenziali del diritto.

Significato, funzione e vita della norma giuridica (anche con particolare riguardo al concetto di sanzione).

Fonti del diritto e loro rapporti.

Soggetti del diritto.

Costituzione (sua nozione).

Stato (nozione).

Forme di Stato e forme di governo.

Sistemi giuridici (famiglie e principali evoluzioni storiche).

Stato e sua struttura nella Costituzione italiana (con particolare riguardo agli organi costituzionali).

Costituzione italiana e cittadinanza: principi fondamentali; diritti e libertà; doveri; status dell'immigrato; cittadinanza italiana e cittadinanza europea.

Costituzione italiana e famiglia (e nozioni e istituti essenziali del diritto di famiglia).

Costituzione Italiana e lavoro.

Costituzione Italiana e diritto penale (principi generali).

Costituzione Italiana e tutela dei diritti (principi generali).

Stato e autonomie territoriali nella Costituzione Italiana.

Statuto speciale di autonomia della Regione Trentino - Alto Adige/Südtirol.

Istituzioni e ordinamento della Provincia Autonoma di Trento.

Fonti e soggetti del diritto internazionale.

Diritti fondamentali nel contesto internazionale e globale (fonti essenziali di riferimento).

Integrazione europea (processo e peculiarità).

Unione Europea e assetto istituzionale.

PROGRAMMA SPECIFICO CLASSI PRIME

DIRITTO

UNITA' 1 - Il diritto e le sue fonti:

Le norme e le loro funzioni - I caratteri delle norme giuridiche - L'efficacia delle norme giuridiche - Le partizioni del diritto - Le fonti del diritto - La gerarchia delle fonti.

UNITA' 2 - Il rapporto giuridico:

Cosa è il rapporto giuridico - Le situazioni soggettive (diritti soggettivi) - I soggetti del diritto (persone fisiche e giuridiche).

UNITA' 3 - Lo Stato:

Lo Stato e i suoi elementi - La nascita dello Stato moderno e la nascita dello Stato italiano.

UNITA' 4 - La Costituzione:

Origine e struttura della Costituzione - I principi fondamentali della Costituzione.

UNITA' 5 - I diritti ed i doveri sanciti dalla Costituzione Italiana:

I diritti individuali di libertà - I diritti collettivi di libertà - I diritti sociali - I diritti economici - I doveri.

ECONOMIA POLITICA

UNITA' 1 - I fondamenti dell'attività economica:

I sistemi ed i soggetti economici - La nascita dell'economia politica (cenni alla teoria classica e neoclassica) - Microeconomia e macroeconomia (diversi

modelli di sistema capitalistico) - Macroeconomia (cenni alla teoria Keynesiana).

UNITA' 2 - I fattori della produzione:

Le famiglie, le imprese e le interazioni - I fattori della produzione - Il circuito reale e monetario - Le imprese in economia e in diritto.

UNITA' 3 - Le forme di mercato :

La concorrenza perfetta e imperfetta - I successi ed i fallimenti del mercato.

PROGRAMMA SPECIFICO CLASSI SECONDE

DIRITTO

UNITA' 6 - Gli organi dello Stato:

Le forme di governo, le elezioni, i sistemi elettorali - Il Parlamento ed il Governo.

UNITA' 7 - Gli altri organi dello Stato:

Il Presidente della Repubblica - La Magistratura - La Corte Costituzionale (struttura e funzionamento).

UNITA' 8 - Gli enti locali e l'autonomia trentina:

Le Regioni, le province ed i Comuni: organi e funzioni - La storia dello Statuto dell'Autonomia - Gli organi della Provincia.

UNITA' 9 - L'Unione Europea:

L'Unione Europea: nascita, finalità ed organi principali - Le Organizzazioni internazionali con particolare riguardo alla tutela dei diritti umani.

ECONOMIA POLITICA

UNITA' 1 - La moneta:

Funzione e origine - L'inflazione e la deflazione: cause e rimedi - Cenni sulla banca (banca etica).

UNITA' 2 - I risultati dei sistemi economici:

Il PIL - La qualità della vita - Lo sviluppo e il sottosviluppo (le diseguaglianze tra paesi).

UNITA' 3 - Il mercato del lavoro:

Il contratto di lavoro - I diritti ed i doveri dei lavoratori.

SECONDO BIENNIO

ABILITA' - ECONOMIA

Saper analizzare con una prospettiva storica i fatti economici.

Saper interpretare criticamente i fatti economici sulla base delle principali teorie del pensiero economico.

Saper analizzare comportamento dei principali agenti economici (consumatori, imprese, stato) e delle loro interazioni nei mercati.

Identificare le caratteristiche dei sistemi economici e delle attività di produzione.

Elaborare elementari analisi dei principali fenomeni produttivi e settoriali.

Correlare l'economia reale alla corrispondente economia monetaria e finanziaria.

Distinguere i fenomeni finanziari a supporto dell'economia reale da quelli indipendenti.

Individuare cause e modalità degli scambi monetari e finanziari.

Analizzare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche a seconda degli obiettivi da conseguire.

Riconoscere il ruolo degli operatori pubblici nello svolgimento di funzioni orientate al bene comune.

Analizzare criticamente le cause delle crisi economiche.

Saper interpretare criticamente i principali fattori economici alla base della povertà e sottosviluppo.

Raffrontare le diverse tipologie di rapporti di lavoro, evidenziarne le differenze e indicare possibili scelte in relazione ad economicità, efficienza, contesto sociale e territoriale.

Effettuare i calcoli relativi alla remunerazione del lavoro con riferimento a diverse casistiche contrattuali e redigere i connessi documenti amministrativi.

Redigere il curriculum vitae europeo e simulare colloqui di selezione anche in lingua straniera.

ABILITA' - DIRITTO

Conoscere i principi generali concernenti la disciplina e l'uso dei beni.

Comprendere i principi generali sull'attività negoziale e sapersi orientare circa la differente funzione delle principali figure contrattuali.

Conoscere i principali problemi concernenti la vita dell'impresa e delle sue possibili manifestazioni istituzionali.

Individuare le differenti tipologie di rapporti di lavoro, valutandone le specificità e le ricadute, sia sulla vita dell'impresa, sia sul contesto socioterritoriale di riferimento.

Conoscere gli strumenti che l'ordinamento giuridico italiano ed europeo appresta a tutela della concorrenza.

Conoscere i principali diritti del consumatore.

CONOSCENZE - ECONOMIA

Il ruolo dell'economia nel tempo.

Mercantilismo.

Rivoluzione Industriale.

Capitalismo.

Globalizzazione.

Fondamenti del pensiero economico: • scuola classica; • scuola neoclassica; • scuola keynesiana; • scuola monetarista;

Mercati e prezzi.

Scelte individuali e loro interazione: il funzionamento di un sistema economico.

Il modello di Domanda e Offerta in un mercato concorrenziale.

Equilibrio di mercato.

Il concetto di elasticità.
La teoria del fallimento del mercato.
I fenomeni produttivi ed economici.
I settori e le filiere produttive.
Forme di mercato: concorrenza, monopolio e oligopolio.
Meccanismi concorrenziali.
Le concentrazioni settoriali.
Le multinazionali e i gruppi di impresa.
Efficienza nel consumo e nella produzione.
Efficienza ed equità.
I casi delle esternalità e dei beni pubblici.
Fenomeni monetari e finanziari.
La moneta.
Le banche e le istituzioni finanziarie.
Il mercato monetario e finanziario.
La politica monetaria: strumenti e finalità.
Il ciclo economico.
La misura della performance di un sistema economico: la contabilità nazionale.
Gli indicatori macroeconomici fondamentali: il prodotto interno lordo, il tasso di disoccupazione, gli indici dei prezzi, i tassi di interesse.
Il concetto di inflazione, deflazione e stagnazione.
I fattori della crisi economica.
Povertà e sottosviluppo. -
Caratteristiche del mercato del lavoro. - Struttura, contenuto e aspetti economici di significativi contratti di lavoro.
Gestione delle risorse umane: politiche, strategie, amministrazione.
Tecniche di selezione del personale e curriculum europeo.

CONOSCENZE - DIRITTO

Diritti reali, con particolare attenzione al regime della proprietà.
Obbligazioni e contratti (principi generali).
Diritto di famiglia (istituti fondamentali).
Successioni (legittima; testamentaria).
Libertà di iniziativa economica e impresa.
Imprese e società (tipologie; costituzione; *governance*).
Responsabilità sociale dell'impresa.
Impresa e fallimento.
Impresa sociale (nozione e tipologie).
Contratto di lavoro (tipologie).
Contrattazione collettiva (forme; tempi; tutele).
Tutela del consumatore (con particolare riguardo alla disciplina di origine europea).
Tutela della concorrenza (con particolare riguardo alla disciplina di origine europea).

PROGRAMMA SPECIFICO CLASSI TERZE

DIRITTO

Introduzione: I principi generali del diritto

Le norme e le loro funzioni - I caratteri delle norme giuridiche - L'efficacia delle norme giuridiche - Le partizioni del diritto - Le fonti del diritto - La gerarchia delle fonti - Il rapporto giuridico.

UNITA' 1 - La proprietà:

La proprietà nella Costituzione - L'espropriazione per pubblica utilità - I modi di acquisto della proprietà - Le azioni a tutela della proprietà - I diritti reali minori - L'usufrutto e la servitù prediale - La proprietà, il possesso e la detenzione - L'acquisto e la perdita del possesso - Gli effetti giuridici del possesso - L'usucapione.

UNITA' 2 - Il mondo dell'impresa:

L'imprenditore - L'imprenditore agricolo - L'imprenditore commerciale - Il piccolo imprenditore - L'impresa familiare - L'azienda ed i segni distintivi - Il fallimento.

UNITA' 3 - La Costituzione e le caratteristiche delle società:

Il contratto di società - Le società di persone - Le società di capitali: S.P.A. e S.R.L. -

Le società mutualistiche - Il terzo settore.

ECONOMIA

I principi generali dell'economia:

Fondamenti dell'attività economica - I sistemi economici ed i soggetti economici - La storia del pensiero economico - L'economia classica - La rivoluzione industriale - Il liberismo ed il pensiero di Smith - L'analisi economica di Ricardo - La teoria di Say - Il pessimismo di Malthus.

UNITA' 1 - Le scelte del consumatore:

Il problema della scarsità delle risorse - La teoria dell'utilità - Le scelte del consumatore in funzione dell'utilità - La tutela dei consumatori.

UNITA' 2 - Le scelte dell'impresa:

I fattori della produttività - La produttività e la funzione di produzione - I costi di produzione - I ricavi e l'equilibrio dell'imprenditore.

UNITA' 3 - La domanda e l'offerta:

La funzione di domanda - L'elasticità della domanda - La legge dell'offerta - L'equilibrio di mercato ed il prezzo di equilibrio.

UNITA' 4 - Le forme di mercato:

Diverse forme di mercato - La concorrenza perfetta - Il monopolio - La concorrenza imperfetta - L'oligopolio.

PROGRAMMA SPECIFICO CLASSI QUARTE

DIRITTO

UNITA' 1 - Le obbligazioni: caratteri, fonti e tipologie:

I caratteri dei diritti di obbligazione - Gli elementi delle obbligazioni - Le fonti delle obbligazioni - Le tipologie di obbligazioni.

UNITA' 2 - L'estinzione delle obbligazioni:

L'adempimento ed i suoi soggetti - L'inadempimento e le altre cause di estinzione dell'obbligazione - La responsabilità per inadempimento - Il ritardo nell'adempimento.

UNITA' 3 - La responsabilità patrimoniale e la tutela del credito:

La responsabilità patrimoniale del debitore - Le azioni a tutela della garanzia patrimoniale - I diritti reali di garanzia - Le garanzie personali.

UNITA' 4 - Il contratto ed i suoi elementi costitutivi:

Il contratto e le sue caratteristiche - Gli elementi essenziali del contratto - La classificazione dei contratti - La responsabilità extracontrattuale.

UNITA' 5 - La formazione e gli effetti del contratto:

La fase delle trattative - La conclusione del contratto - I limiti dell'autonomia.

UNITA' 6 - L'invalidità e l'inefficacia del contratto:

La nullità del contratto - L'annullabilità del contratto - Cenni sulla rescissione e sulla risoluzione del contratto.

UNITA' 7 - Il diritto del lavoro:

Il contratto di lavoro - La distinzione lavoro autonomo e subordinato - I doveri dei lavoratori subordinati - La riforma del diritto del lavoro: *Jobs act* - Il lavoro atipico - Cenni sulla legislazione sociale.

ECONOMIA

UNITA' 1 - Reddito nazionale e domanda aggregata:

Distinzione tra microeconomia e macroeconomia - La contabilità nazionale - Il prodotto interno lordo - La distribuzione del reddito - La teoria keynesiana e le variabili macroeconomiche - La spesa pubblica ed il moltiplicatore.

UNITA' 2 - Il mercato dei beni e la domanda aggregata:

La funzione del consumo - Il risparmio - L'investimento - La spesa pubblica - La politica fiscale.

UNITA' 3 - La domanda di moneta, il credito e le banche:

La domanda di moneta - La teoria monetaria di Keynes - L'offerta di moneta - Il credito ed i suoi soggetti - Le operazioni bancarie.

QUINTO ANNO

ABILITA' - ECONOMIA

Correlare l'economia reale alla corrispondente economia monetaria e finanziaria.

Distinguere i fenomeni finanziari a supporto dell'economia reale da quelli indipendenti.

Individuare cause e modalità degli scambi monetari e finanziari.

Saper riconoscere i soggetti pubblici e privati più adeguati per governare l'economia in funzione delle diverse problematiche.

Elaborare criticamente gli interventi dello Stato in economia, effettuando adeguati collegamenti con il diritto pubblico.

Analizzare le problematiche relative all'utilità e all'efficienza delle imprese pubbliche.

Individuare la necessità dell'inquadramento della spesa pubblica in una politica di programmazione.

Cogliere il significato delle diverse categorie di spesa.

Descrivere la manovra di spesa in relazione ai diversi obiettivi di politica economica.

Analizzare i diversi effetti economici delle scelte statali in materia di imposizione fiscale.

Rappresentare la molteplicità delle entrate pubbliche in relazione ad una politica delle entrate volta alla stabilità e allo sviluppo.

Individuare il bilancio pubblico come strumento di pianificazione della spesa pubblica, diretto a garantire la piena occupazione e lo sviluppo del paese.

Individuare la struttura del bilancio e le competenze dei diversi organi statali coinvolti nell'elaborazione.

Individuare le motivazioni dei limiti alle spese e al debito pubblico (vincoli di Maastricht).

Riconoscere le interdipendenze tra i diversi contesti economici, nazionali e internazionali e l'impatto sullo sviluppo sostenibile.

Saper valutare l'eco-sostenibilità delle politiche economiche ponendole in relazione al tema del sottosviluppo e della povertà.

CONOSCENZE - ECONOMIA

I fenomeni monetari e finanziari.

Le banche e le istituzioni finanziarie.

Il mercato monetario e finanziario.

La politica monetaria: strumenti e finalità.

Genesi e sviluppo dell'attività finanziaria pubblica.

Dalla finanza neutrale alla finanza funzionale.

Il ridimensionamento della sfera pubblica.

La politica della spesa.

La struttura della spesa pubblica.

La centralità della spesa pubblica.

La politica dell'entrata.
Entrate pubbliche.
Effetti dell'imposizione fiscale.
Individuare la struttura e la tipologia delle entrate pubbliche.
La politica di bilancio.
Il bilancio nella scuola dell'autonomia e le scelte di politica scolastica nel contesto territoriale di appartenenza.
Il bilancio dello Stato italiano e i documenti di politica economico-finanziaria.
Il debito pubblico.
I soggetti dell'economia: il resto del mondo.
Scambi, interdipendenze e interrelazioni.
Importazioni ed esportazioni.
Internazionalizzazione e globalizzazione.
Le reti di imprese.

ABILITA' - DIRITTO

Confrontare e valutare le differenti forme di aggregazione sociale consegnate dall'esperienza storica alla tradizione giuridica occidentale.
Individuare l'evoluzione storica dei rapporti tra Stato e individuo.
Individuare il catalogo dei principali diritti tutelati dalla Costituzione italiana e dall'ordinamento europeo e internazionale.
Comprendere il significato del principio di rappresentanza e le problematiche connesse alla sua concreta realizzazione.
Cogliere le relazioni interistituzionali nell'ambito della forma di governo italiana.
Comprendere il ruolo dell'amministrazione, soprattutto nei rapporti con gli individui.
Individuare e definire le articolazioni del potere pubblico.
Individuare le principali forme di tutela apprestate dall'ordinamento italiano a garanzia dei diritti.
Cogliere le differenze tra il fenomeno statale e altre forme globali di produzione di norme giuridiche.

CONOSCENZE - DIRITTO

Teoria dello Stato (analisi delle dottrine politiche, tra tradizione antica e tradizione moderna).
Diritti e doveri dei cittadini (in particolare, nel rapporto tra disciplina costituzionale e fonti europee ed internazionali).
Rappresentanza politica e sistemi elettorali (con particolare attenzione al confronto tra la disciplina nazionale e quella seguita in altri Paesi europei).
Organi costituzionali (disciplina costituzionale).
Pubblica amministrazione (tipologie organizzative; funzioni e servizi; procedimento amministrativo).
Processo e tutela dei diritti (principali forme di processo; principi comuni alla tutela dei diritti).

Federalismo, regionalismo e decentramento (nella tradizione giuridica occidentale e nella Costituzione italiana).

Lex mercatoria e diritto globale.

PROGRAMMA SPECIFICO CLASSI QUINTE - ECONOMIA

UNITA' 1 - Il ruolo dello Stato in economia:

L'economia mista - Le funzioni economiche dello Stato - Le spese pubbliche - Le entrate pubbliche - La pressione tributaria ed i suoi effetti.

UNITA' 2 - I fallimenti del mercato e dello Stato:

I fallimenti del mercato - I fallimenti dello Stato.

UNITA' 3 - L'intervento dello Stato in economia:

La politica economica - La politica monetaria.

UNITA' 4 - La politica di bilancio:

Le origini del bilancio pubblico - I caratteri del bilancio pubblico - I principi del bilancio pubblico - La manovra economica - La politica di bilancio e il debito pubblico.

UNITA' 5 - Lo Stato sociale:

I caratteri dello Stato sociale - La previdenza e l'assistenza - Il terzo settore.

UNITA' 6 - Gli scambi con l'estero:

I rapporti economici internazionali - Il libero scambio ed il protezionismo - L'Unione Europea ed il commercio internazionale.

UNITA' 7 - Le nuove dimensioni dei rapporti internazionali:

La globalizzazione - I vantaggi e gli svantaggi della globalizzazione - Il ruolo delle multinazionali.

UNITA' 8 - Lo sviluppo economico e la crescita sostenibile:

Lo sviluppo economico e la distribuzione del reddito - Lo sviluppo sostenibile e la economia circolare.

PROGRAMMA SPECIFICO CLASSI QUINTE - DIRITTO

UNITA' 1 - Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi:

Lo Stato e le sue origini - Il territorio - Il popolo - La sovranità.

UNITA' 2 - Dallo Stato liberale allo Stato moderno:

Lo Stato liberale e la sua crisi - Lo Stato socialista - Lo Stato totalitario - Lo Stato democratico.

UNITA' 3 - Le forme di governo:

Monarchia assoluta - Monarchia costituzionale - Monarchia costituzionale parlamentare - Repubblica parlamentare - Repubblica presidenziale.

UNITA' 4 - La Costituzione Italiana ed i principi fondamentali:

Fondamento democratico - Il principio di uguaglianza - Il lavoro come diritto e dovere - I principi del decentramento e dell'autonomia - La libertà religiosa e i Patti lateranensi - La tutela della cultura e della ricerca - Il diritto internazionale.

UNITA' 5 - Lo Stato italiano ed i diritti dei cittadini:

La libertà personale - La libertà di domicilio - I diritti di riunione e di associazione - La libertà di manifestazione del pensiero - Le garanzie giurisdizionali - I rapporti etico/sociali ed i rapporti economici.

UNITA' 6 - La rappresentanza ed i diritti politici:

I partiti politici - La democrazia rappresentativa - Il diritto di voto - Gli strumenti di democrazia diretta - Gli interventi di cittadinanza attiva.

UNITA' 7 - L'ordinamento della Repubblica:

La funzione legislativa: Il Parlamento - La composizione del Parlamento - L'organizzazione delle Camere - Il funzionamento delle Camere - La posizione giuridica dei parlamentari - L'iter legislativo - La funzione ispettiva e quella di controllo - La funzione esecutiva: il Governo - La formazione del Governo e le crisi politiche - Le funzioni del Governo - L'attività normativa del Governo - La funzione giurisdizionale: La Magistratura.

UNITA' 8 - Gli organi di controllo costituzionale:

Il Presidente della Repubblica: i poteri e la sua elezione - I poteri del Capo dello Stato - Gli atti presidenziali e la responsabilità - La Corte Costituzionale: il ruolo ed il funzionamento.

UNITA' 9 - Le autonomie locali:

Il principio autonomista e la sua realizzazione - L'organizzazione delle Regioni - La competenza legislativa delle Regioni - Analisi delle competenze alla luce dell'art. 117 della Costituzione - Il principio autonomista e le sue realizzazioni - Lo Statuto della Provincia autonoma di Trento - Gli Organi della Provincia Trento.

UNITA' 10 - L'ordinamento internazionale:

Le relazioni internazionali - Le fonti del diritto internazionale - L'Italia e l'ordinamento giuridico internazionale - L'ONU.

UNITA' 11 - L'Unione Europea ed il processo di integrazione:

L'Unione Europea: le origini storiche (dalla CEE alla UE) - I principali organi della UE - La cittadinanza europea.

INDICAZIONI METODOLOGICHE

Il traguardo formativo del corso, che consiste non solo nel fare acquisire conoscenze ma anche abilità e competenze, così da favorire lo sviluppo delle attitudini mentali orientate alla risoluzione di problemi, richiede il ricorso ad una metodologia di insegnamento diversa da quella tradizionale, attraverso la quale sia possibile:

- far pervenire al possesso delle conoscenze partendo da situazioni oggettive contemporanee (realtà quotidiana economica e giuridica).
- essere responsabili e saper interpretare i cambiamenti economico giuridici, nonché riuscire ad analizzare semplici casi concreti giurisprudenziali e saper interpretare e risolvere casi economici.
- abituarsi a documentare il proprio lavoro;
- comunicare efficacemente i risultati raggiunti;
- essere responsabili;
- saper interpretare i cambiamenti economico giuridici.

Si utilizzerà la lezione frontale come momento di analisi e spiegazione dei nuclei essenziali della disciplina, la lezione partecipata servirà per comprendere il livello sia di apprendimento che di esperienza maturata dal gruppo classe e dei singoli nel sistema di regole.

Lo strumento di risoluzione di problemi (*problem solving*) che nel caso specifico consente allo studente di applicare concretamente quanto appreso e di raggiungere quei livelli di saperi (*know how*) che, attraverso la certificazione di fine biennio il docente potrà monitorare attraverso la certificazione di fine biennio.

Possono essere previste delle uscite sul territorio in tal modo al scuola potrà interagire con il territorio e conoscere le risorse più utili agli studenti, possono essere previsti incontri con esperti.

Il docente potrà utilizzare lo strumento dell'apprendimento cooperativo (*cooperative learning*) che consente allo studente di sviluppare le proprie abilità attraverso un lavoro comune ed una comune condivisione delle proprie conoscenze esperienziali.

Si utilizzeranno gli strumenti informatici e la LIM per la costruzione di grafici economici.

L'uso di quotidiani permetterà al docente la strutturazione di lezioni partecipate, approfondimenti ed aggiornamenti su tematiche economiche e giuridiche attuali, favorendo altresì attività laboratoriali che potranno essere condivise con altre discipline, statistica per studio di fenomeni economici come per esempio inflazione, scienze sociali per interpretare le trasformazioni sociali imputabili a cambiamenti economici.

Nell'ambito del Progetto Cooperazione sono previsti interventi da parte di esperti che attraverso il percorso di specializzazione affronteranno argomenti collegati in modo trasversale alla discipline giuridiche ed economiche.

L'incontro con i vari contenuti della disciplina avverrà in maniera graduale, a partire dai problemi concreti; anche attraverso una esemplificazione costante, in diretto rapporto con l'esperienza vissuta degli alunni. Il lavoro didattico verrà affiancato dall'utilizzo del libro di testo, codice civile, articoli di giornale ecc. Il libro di testo è suddiviso in moduli. I moduli sono ripartiti in capitoli, che a loro volta sono scanditi in paragrafi, in modo tale l'allievo possa padroneggiare una quantità considerevole di contenuti, racchiusi in unità di apprendimento.

Si possono inoltre utilizzare esercizi strutturati e graduati, schemi di sintesi e mappe concettuali.

L'abitudine alla schematizzazione consentirà allo studente di sviluppare le abilità di sintesi.

Saranno, in sintesi, utilizzate lezioni frontali e dialogate; il metodo *cooperative learning*, *problem solving*, didattica laboratoriale, attività in compresenza, lavoro di gruppo, lezioni con supporto multimediale (LIM) e si ricorrerà altresì all'uso di testi legislativi (Costituzione, Codice civile e leggi speciali), e materiale fornito dal docente (sentenze, articolo di giornale etc.), in aggiunta sarà utilizzato il metodo della discussione didattica in classe e delle ricerche

per potenziare le capacità di lavoro autonomo, l'oralità, nonché per valorizzare le eccellenze.