

EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA
GRIGLIA DI VALUTAZIONE

DIMENSIONI DELLA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRITTORI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
IL SAPERE	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile ● Conoscere i valori democratici che ispirano la Costituzione italiana, gli ordinamenti comunitari e internazionali ● Conoscere le organizzazioni e i sistemi istituzionali, i loro organi, ruoli e funzioni a livello locale, nazionale e internazionale ● Conoscere i principi posti alla base dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile ● Conoscere i principi della cittadinanza digitale e della legalità economico-finanziaria ● Conoscere le norme che regolano la salute e la sicurezza nei diversi ambienti di vita 	Le conoscenze sui temi proposti sono assenti oppure episodiche e frammentarie; l'alunno/a necessita dello stimolo costante dell'insegnante	4-5 in fase di acquisizione
		Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e sufficientemente organizzate, recuperabili con l'aiuto dell'insegnante	6 base
		Le conoscenze sui temi trattati sono adeguate e organizzate, l'alunno/a sa recuperarle in modo autonomo	7-8 intermedio
		Le conoscenze sui temi trattati sono consolidate, complete e organizzate; l'alunno/a sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi	9-10 avanzato
IL PENSIERO CRITICO	<ul style="list-style-type: none"> ● Avere consapevolezza del proprio ruolo di cittadino ● Cogliere le problematiche di carattere etico, sociale, politico, economico, scientifico che caratterizzano la nostra epoca; in particolare riconoscere il valore della democrazia e dello sviluppo sostenibile; saper partecipare attivamente al dibattito educativo ● Saper affrontare e risolvere problemi, pensare e rielaborare in modo critico quanto appreso, saper prendere decisioni e trovare soluzioni rispetto ai problemi posti 	L'alunno/a non partecipa o partecipa solo sporadicamente al percorso; non rielabora e non contribuisce in modo personale ai temi trattati; è necessario lo stimolo costante dell'insegnante	4-5 in fase di acquisizione
		L'alunno/a, con l'aiuto dell'insegnante, partecipa al percorso in modo adeguato; sa collegare le conoscenze ai casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta; la rielaborazione e i contributi personali sono limitati e non sempre pertinenti	6 base
		L'alunno/a partecipa al percorso in modo adeguato e autonomo; sa rielaborare e collegare le conoscenze alle esperienze vissute; i contributi sono pertinenti e sostenuti da valida riflessione	7-8 intermedio

Liceo F. Filzi Rovereto

		L'alunno/a partecipa al percorso in modo autonomo e propositivo; sa collegare le conoscenze con pertinenza e completezza; i contributi personali sono approfonditi e costruttivi; generalizza le abilità anche a contesti nuovi	9-10 avanzato
L'AGIRE	<ul style="list-style-type: none"> ● Adottare comportamenti coerenti con il sistema di diritti/doveri proprio del contesto sociale di riferimento ● Partecipare attivamente e consapevolmente alla vita della scuola e della comunità, con atteggiamento collaborativo, solidale e democratico ● Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali ● Assumere stili di vita responsabili, rispettosi della salute, dell'ambiente, dei beni comuni, del benessere individuale e collettivo ● Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive ● Esercitare i principi della cittadinanza digitale e della legalità economico-finanziaria, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica 	L'alunno/a non adotta o adotta solo sporadicamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; necessita di costanti sollecitazioni o richiami	4-5 in fase di acquisizione
		L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; se guidato, agisce con consapevolezza e senso di responsabilità adeguati	6 base
		L'alunno/a adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza; assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono assegnate	7-8 intermedio
		L'alunno/a adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza; assume con padronanza e precisione le responsabilità che gli vengono assegnate; sa generalizzare le condotte in nuovi e diversi contesti di vita.	9-10 avanzato

I Referenti d'Istituto

prof.ssa Maura Mascolo
prof. Marcello Castagna