

CORSO TIC x TAC**DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO LABORATORIALE**

Liceo Fabio Filzi Rovereto Corso interno di Istituto PNRR DM 66/2023

Titolo	TIC (Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione) per TAC (Tecnologie dell'Apprendimento e della Conoscenza): un aiuto per studenti con DSA e non solo
Introduzione	Il numero di discenti con DSA in Italia è fortemente in aumento per una serie di ragioni che non sta a noi esplorare; rimane il fatto che sempre più la tecnologia informatica sembra essere un possibile aiuto per la risoluzione dei problemi di apprendimento; tra l'altro le difficoltà sembrano spesso essere relative non solo agli studenti con DSA ma anche agli altri studenti. A ciò bisogna aggiungere che una reale competenza nell'uso delle TIC è un' esigenza manifesta, al punto che la Commissione Europea ha aumentato l'enfasi in proposito attraverso la redazione del DigComp 2.2, Digital Competence Framework for Citizens, che richiede chiaramente un aumento delle competenze attese a fine percorso scolastico in questo ambito. Il corso cercherà quindi di promuovere l'utilizzo di queste strategie nei lavori di tutta la classe; questo, oltre a diminuire chiaramente lo stigma per la differenziazione dei percorsi, svilupperà capacità inclusive nella classe e competenze a cascata su tutti i discenti. Durante il corso saranno usati solo software opensource, preferibilmente senza profilazione utente, per incrementarne l'uso nell'attività didattica quotidiana con i minori.
Obiettivi	Il corso sarà svolta in maniera molto pratica; dopo una breve descrizione sul valore didattico dei software presentati si passerà ad un'attività di esercitazione pratica, individuale e per piccoli gruppi, per mettere in pratica le competenze apprese; l'idea è quella di rendere i docenti abbastanza competenti da scegliere, consigliare, motivare e aiutare gli studenti con DSA nell'uso degli strumenti
Destinatari	Il corso è rivolto ai docenti dell'Istituto di Istruzione Superiore "Fabio Filzi" di Rovereto (massimo 10 partecipanti).
Modalità didattiche	Lezione frontale per la parte teorica e attività laboratoriale, individuale e per piccoli gruppi, per la parte pratica
Modalità di svolgimento	Il corso prevede 10 ore complessive di formazione, tutte erogate in presenza.
Formatore	Pasquale Tappa
Tutor	Marta Manica
Argomenti	L'aspetto grafico: strumenti per la spaziatura del testo; i caratteri sans serif; testo giustificato? Scrivere con 10 dita o scrivere velocemente/correttamente Correttore ortografico in Windows ed open source LeggiXme e altri strumenti di lettura automatica dei testi Audacity, uno strumento da podcasting individualizzato Mappa concettuale e mappa mentale L'uso dei predittivi tipografici per la mappatura essenziale del testo: uno strumento di facilitazione per la lettura e la comprensione

	VUE (Visual Understanding Environment) e altri software per creare mappe Eventuali altri argomenti saranno sviluppati su richiesta dei partecipanti
Bibliografia e sitografia	Sarà fornita opportuna sitografia ai partecipanti nel corso dello svolgimento dell'attività relativamente ai diversi software presentati, sia per gli aspetti teorici che per quelli pratici
Calendario (ipotesi di massima)	13/02/25 (Giov.) 14:00-17:00; 21/02/25 (Ven.) 14:00-16:00; 26/02/25(Merc.) 14:30-16:30; 14/03/25 (Ven.) 14:00-17:00; (naturalmente saranno apportate opportune modifiche previo accordo con i partecipanti)