

La didattica con IA - II edizione

Strumenti utili e idee per la progettazione

Introduzione:

Il corso fornisce ai partecipanti un primo approccio agli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) più utili nella didattica.

Gli iscritti saranno accompagnati nella scoperta di un'ampia gamma di applicazioni, dall'automazione di compiti ripetitivi alla creazione di esperienze di apprendimento personalizzate.

Al termine del percorso, i docenti avranno prodotto materiali pronti per essere utilizzati nel corso dell'anno scolastico.

Sede: Liceo Filzi

Durata complessiva: 10 ore

Modalità: in presenza

Programma specifico:

Primo incontro: 4 ore

Contenuti:

- Panoramica sugli strumenti IA per la didattica:
 - Distinzione in orizzontali e verticali
 - Generatori di testo e supporto didattico
 - Creazione di materiali e contenuti multimediali
 - Didattica attiva e differenziazione
- Le caratteristiche di un prompt efficace
- Sperimentazione diretta delle principali categorie di strumenti, con analisi delle potenzialità.

Obiettivi specifici:

- Comprendere la natura e le macro-categorie degli strumenti di IA.
- Saper identificare le applicazioni più adatte alle diverse fasi della didattica.

Secondo incontro: 3 ore

Contenuti:

- Presentazione di uno schema di **lesson plan** da utilizzare come canovaccio.
- Attività in coppia, in piccoli gruppi o individuale per:
 - discutere e selezionare gli strumenti IA più apprezzati
 - integrare gli strumenti nello schema di lezione

- progettare una o più **Unità di Apprendimento (UdA)** utilizzabili nell'anno scolastico successivo
- Inserimento nello schema dei tool IA più appropriati per:
 - il lavoro del docente
 - le attività degli studenti
- Sviluppo di metodologie per favorire un apprendimento efficace.
- Favorire la **riflessione**: l'IA è un semplice supporto alla didattica oppure è opportunità di trasformazione del processo educativo?

Obiettivi specifici:

- Condividere idee, esperienze e suggerimenti.
- Creare materiali didattici concreti e personalizzati.

Terzo incontro 3 ore

Contenuti:

- Approfondimento di strumenti IA per **verifica e valutazione**.
- Discussione sulle **possibili criticità** e sugli usi impropri dell'IA:
 - come prevenirli o limitarli
 - strategie di intervento
- **Condivisione** in plenaria dei materiali prodotti, con confronto e proposte di miglioramento in vista dell'utilizzo in classe.

Obiettivi specifici:

- Saper selezionare tool per la valutazione formativa e sommativa.
- Riconoscere e affrontare i rischi di un uso scorretto dell'IA.
- Finalizzare i materiali per la sperimentazione in classe.

Obiettivi generali del corso

- Fornire ai docenti le competenze per integrare l'IA nella pratica quotidiana.
- Ottimizzare tempi e processi di lavoro.
- Migliorare l'efficacia dell'insegnamento.
- Stimolare l'engagement e la partecipazione degli studenti.

Destinatari:

Il corso è rivolto ai docenti dell'istituto, che vogliano iniziare ad utilizzare nella loro pratica didattica gli strumenti di IA, oltre che confrontarsi con i colleghi per trovare soluzioni efficaci.

Docente: Stefania Rossi

Tutor: Matteo Cattadori

Modalità didattiche:

Il corso sarà organizzato con momenti di lezione frontale partecipata e soprattutto laboratoriale per la creazione di almeno un'unità di apprendimento da utilizzare in classe.

I partecipanti possono portare il proprio device per lavorare; in alternativa verrà fornito un portatile dai carrelli della scuola.

Calendario

Mercoledì 3 settembre ore 14-18

Giovedì 4 settembre ore 14-17

Venerdì 5 settembre ore 14-17 (da valutare la proposta di spostare l'ultimo incontro in data 22 settembre)

Riferimenti (pochissimi ma buonissimi)

1. [AI in classe » Scienze umane e sociali | UTET Università](#)
2. [Artificial Intelligence and Education](#)
3. [AI competency framework for teachers | UNESCO](#)
4. <https://www.ai4t.eu/>

Materiali da tener presenti (leggere e valutare)

[5 Teacher-Tested AI Tools for Beginners](#)