

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA E ALLA CITTADINANZA

DIMENSIONI DELLA VALUTAZIONE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	DESCRIPTORI	LIVELLI DI APPRENDIMENTO
IL SAPERE	- Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza civile - Conoscere i valori democratici che ispirano la Costituzione italiana, gli ordinamenti comunitari e internazionali - Conoscere le organizzazioni e i sistemi istituzionali, i loro organi, ruoli e funzioni a livello locale, nazionale e internazionale - Conoscere i principi posti alla base dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile - Conoscere i principi della cittadinanza digitale e della legalità economico-finanziaria - Conoscere le norme che regolano la salute e la sicurezza nei diversi ambienti di vita	- Le conoscenze sui temi proposti sono assenti oppure episodiche e frammentarie; l'alunno/a necessita dello stimolo costante dell'insegnante	4-5 (in fase di acquisizione)
		- Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali e sufficientemente organizzate, recuperabili con l'aiuto dell'insegnante	6 (base)
		- Le conoscenze sui temi trattati sono adeguate e organizzate, l'alunno/a sa recuperarle in modo autonomo	7-8 (intermedio)
		- Le conoscenze sui temi trattati sono consolidate, complete e organizzate; l'alunno/a sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle anche in contesti nuovi	9-10 (avanzato)
IL PENSIERO CRITICO	- Avere consapevolezza del proprio ruolo di cittadino - Cogliere le problematiche di carattere etico, sociale, politico, economico, scientifico che caratterizzano la nostra epoca; in particolare riconoscere il valore della democrazia e dello sviluppo sostenibile; saper partecipare attivamente al dibattito educativo - Saper affrontare e risolvere problemi, pensare e rielaborare in modo critico quanto appreso, saper prendere decisioni e trovare soluzioni rispetto ai problemi posti	- L'alunno/a non partecipa o partecipa solo sporadicamente al percorso; non rielabora e non contribuisce in modo personale ai temi trattati; è necessario lo stimolo costante dell'insegnante	4-5 (in fase di acquisizione)
		- L'alunno/a, con l'aiuto dell'insegnante, partecipa al percorso in modo adeguato; sa collegare le conoscenze ai casi più semplici e vicini alla propria esperienza diretta; la rielaborazione e i contributi personali sono limitati e non sempre pertinenti	6 (base)
		- L'alunno/a partecipa al percorso in modo adeguato e autonomo; sa rielaborare e collegare le conoscenze alle esperienze vissute; i contributi sono pertinenti e sostenuti da valida riflessione	7-8 (intermedio)
		- L'alunno/a partecipa al percorso in modo autonomo e propositivo; sa collegare le conoscenze con pertinenza e completezza; i contributi personali sono approfonditi e costruttivi; generalizza le abilità anche a contesti nuovi	9-10 (avanzato)
L'AGIRE	- Adottare comportamenti coerenti con il sistema di diritti/doveri propri del contesto sociale di riferimento	- L'alunno/a non adotta o adotta solo sporadicamente comportamenti e atteggiamenti	4-5 (in fase di acquisizione)

	- Partecipare attivamente e consapevolmente alla vita della scuola e della comunità, con atteggiamento collaborativo, solidale e democratico - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno dei diversi ambiti istituzionali e sociali - Assumere stili di vita responsabili, rispettosi della salute, dell'ambiente, dei beni comuni, del benessere individuale e collettivo - Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive - Esercitare i principi della cittadinanza digitale e della legalità economico finanziaria, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica	coerenti con l'educazione civica; necessita di costanti sollecitazioni o richiami	
		- L'alunno/a generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica; se guidato, agisce con consapevolezza e senso di responsabilità adeguati	6 (base)
		- L'alunno/a adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza; assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono assegnate	7-8 (intermedio)
		- L'alunno/a adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza; assume con padronanza e precisione le responsabilità che gli vengono assegnate; sa generalizzare le condotte in nuovi e diversi contesti di vita.	9-10 (avanzato)

Studente/studentessa _____

DIMENSIONI DELLA VALUTAZIONE	10-9 (livelli)	8-7 (livelli)	6 (livello)	4-5 (livelli)	Media tra gli esiti delle aree di osservazione (punti)
IL SAPERE					
IL PENSIERO CRITICO					
L'AGIRE					

Voto finale	
-------------	--

Referente d'Istituto
Carmine Mazzia